



# ESCOLA SECUNDÁRIA DE SÃO PEDRO DA COVA, GONDOMAR



## Relatório Crítico da Coordenação do Ensino Profissionalizante

2019/2020

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

*Célia Maria Fernandes Moreira, representante no Conselho Pedagógico dos Cursos Profissionalizantes, apresenta o Relatório Crítico da atividade desenvolvida ao longo deste ano letivo.*

### **II- OFERTA FORMATIVA**

*Durante o ano letivo de 2019/2020, estiveram em funcionamento em regime diurno, nesta escola, os seguintes cursos profissionalizantes:*

#### **1) Cursos profissionais:**

##### **3º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

*Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva*

*(TDG e TGPSI agregados na componente sociocultural)*

##### **2º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

*Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva*

*(TDG e TAGD agregados na componente sociocultural; TGPSI e TAS agregados na componente sociocultural)*

##### **1º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva*

## 2) Curso de Educação e Formação:

*Operador de Informática (Tipo 3)*

### III- AVALIAÇÃO DOS CURSOS

*No início do ano letivo foram desenvolvidas as atividades necessárias ao arranque e prosseguimento dos diferentes cursos profissionalizantes, nomeadamente o fornecimento de todas as informações/documentos relativamente ao seu funcionamento: documentos uniformizadores para a avaliação dos alunos, contratos, testes, guias de aprendizagem, etc.*

*Foi realizada uma reunião com todos os Diretores de Turma e Diretores de Cursos no sentido de rever o funcionamento geral dos diferentes cursos, nomeadamente a aplicação informática INOVAR PROFISSIONAL e INOVARALUNOS. Durante todo o ano letivo foram realizadas, periodicamente, reuniões não só para a avaliação do comportamento e aproveitamento dos alunos, como também para fazer o ponto da situação do trabalho realizado.*

#### 1) Cursos profissionais

*Nos cursos profissionais em funcionamento, neste ano letivo, surgiram algumas dificuldades, havendo alguns alunos com um elevado número de módulos em atraso. No entanto, verifica-se que a taxa de sucesso melhorou significativamente ao longo do ano, assim como o comportamento.*

CP	Nº alunos	% módulos concluídos			Comportamento		
		1º p.	2º p.	3º p.	1º p.	2º p.	3º p.
TAGD1º	21	94%	87,8	88%	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente
TAS 1º	15	93,3%	87,3%	88,4%	Suficiente	Bom	Bom
TDG 1º	11	87,9%	91,9%	93,9%	Bom	Bom	Bom
TGPSI 2º	10	94,5%	94,3%	97,9%	Bom	Bom	Bom
TAGD2º	10	99,1%	89%	97,5%	Suficiente	Suficiente	Bom
TAS 2º	8	98,5%	97,7%	97,6%	Suficiente	Bom	Bom
TDG 2º	6	98,9%	100%	95,7%	Bom	Bom	Bom
TGPSI 3º	8	84%	89,1%	93,5%	Insuficiente	Suficiente	Suficiente
TAGD3º	17	99,5%	96%	99,8%	Suficiente	Suficiente	Suficiente
TAS 3º	16	95,4%	97,6%	100%	Suficiente	Suficiente	Bom
TDG 3º	7	98,9%	98,9%	99,5%	Suficiente	Bom	Bom

CURSO	Nº alunos no início do Curso	Nº alunos no início do ano letivo	Nº alunos no final do ano letivo	A.M.			E.F.			TRANSF.		
				17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
TAS 1º	16	16	13			1			1			1
TAGD 1º	22	22	19			0			1			1+1 MT
TDG 1º	12	12	10			1			0			1
TAS 2º	12	8	8		1	0		0	0		2+1 MT	0
TAGD 2º	14	12	10		2	1		0	0		0	1
TGPSI 2º	13	10	10		1	0		0	0		2	0
TDG 2º	8	6	6		0	0		1	0		1	0
TAS 3º	21	17	15	1	1	0	1	0	2	1	0	0
TAGD 3º	20	17	17	1	0	0	0	0	0	1	1	0
TGPSI 3º	10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TDG 3º	10	7	7	0	1	0	1	0	0	0	1	0

**QUADRO DE RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ano**

	Nº alunos no final do Curso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos com PAP concluída	Nº alunos que concluíram	% aprovação
TAS 3º	15	15	15	15	100%
TAGD 3º	17	14	17	14	82,4%
TGPSI 3º	8	5	8	5	62,5%
TDG 3º	7	6	7	6	85,7%
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>82,65%</b>

TAXA DE ABANDONO (AM+EF): 13,1%

TRANSFERIDOS: 8,2%

## 2) Curso de educação e formação (Tipo 3)

	Nº alunos início ano letivo	Nº alunos final ano letivo	Transferidos	Mudança de turma	EXC. FALTAS	Retido por faltas	A.M	Aproveitamento % Sucesso	Comportamento
<b>CEF- Operador de informática</b>	17	14	1	0	2	0	0	100%	Suficiente

### IV- ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE DIREÇÃO DE CURSO

Da leitura dos *Relatórios de Direção de Curso*, constata-se que, ao nível das suas competências, os Diretores de Curso cumpriram com facilidade as diferentes tarefas inerentes ao cargo. De salientar, ainda:

#### Dificuldades/Constrangimentos

- E@D – prática simulada, arquivo de documentos e alteração dos planos;
- Dificuldade em encontrar locais de estágio na área da informática;
- Excessivo trabalho burocrático.

#### Pontos Fortes

- Parcerias na área da saúde;
- Espírito de entajuda e facilidade de comunicação entre colegas de todos os órgãos da escola.

#### Ações de melhoria

- Arquivo de documentação
- Maior responsabilização dos alunos nas recuperações de módulos em atraso.

## **CONCLUSÃO**

*De todo este trabalho desenvolvido, resta-me agradecer o apoio das Coordenadoras dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionalizantes e Ensino Básico e do Adjunto da Direção, Mateus Santos, assim como a colaboração dos Professores que trabalharam nos Cursos Profissionalizantes, especialmente os Diretores de Turma e Diretores de Curso que se mostraram colaborantes em todas as atividades e que prestaram uma ajuda imprescindível desde o primeiro momento, na elaboração dos diferentes trabalhos, que, em muitos casos, sem eles não teriam sido concretizados.*

*Para o ano letivo 2020/2021, foram efetuadas as seguintes candidaturas pedagógicas para o Ensino Secundário (1º ano):*

- *Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Auxiliar de saúde (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (1 turma)*

*S. Pedro da cova, 1 de setembro 2020*

---