



REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 30 DE JUNHO DE 2022

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações

- O projeto TEIP foi prolongado por mais um ano. A nova candidatura acontecerá durante o próximo ano letivo. Há a necessidade de se repensar as ações existentes ou apresentar novas propostas e de se (re)definir metas que deverão ser consentâneas com as metas definidas por ciclo;
- **Clube Ciência-Viva** – está a ser analisada a possibilidade de se proceder a uma candidatura, que, a ser aprovada, vigorará até 2025 e será financiada com cerca de 10.000 euros e englobará várias disciplinas e BE;
- **Plano Nacional das Artes** – O grupo de Artes Visuais está a concorrer ao projeto “Artista Residente” para a escola receber um artista nas suas instalações. Durante o ano letivo, além de ter um ateliê na escola, o artista terá a responsabilidade de apoiar a comunidade educativa, introduzindo mais processos e práticas artísticas;

- **I Jornada Reflexiva – Prática Letiva**

Decorrerá nos dias 12,13 e 14 de julho, na ESSPC, entre as 9.00h e 12.30h e será dinamizada pela docente Teresa Lopes, de Biologia e será reconhecida como ACD. Pretende-se a criação de grupos de trabalho, constituídos por docentes de diferentes grupos disciplinares, com o objetivo de se refletir sobre as práticas pedagógicas, impactos nas aprendizagens, novos referenciais de avaliação, e de se partilhar boas práticas. Em setembro e em dezembro ocorrerão mais duas jornadas, de 1,5h cada, contabilizando-se 6 horas de formação. Cada docente participa num dos dias, enquanto nos outros participará em grupos de trabalho com vista à preparação do ano letivo. As propostas daí resultantes serão analisadas no Conselho Pedagógico de 25 de julho.

2. Análise dos resultados da avaliação interna dos Ensino Básico e Ensino Secundário dos Cursos Científico-Humanísticos

– Todos os Departamentos apresentaram as reflexões sobre os resultados obtidos a cada disciplina, de cada ano de escolaridade, constatando-se que há metas que não foram atingidas e apresentaram-se as devidas justificações, estratégias e ações para a melhoria. Verifica-se que no Ensino Básico a taxa de aprovação é diretamente afetada pela falta de assiduidade ou por assiduidade irregular (dos 18 alunos que não transitaram, seis ficaram retidos por excesso de faltas), enquanto no Ensino Secundário, no 10º ano o alto insucesso prende-se com a vontade de alterar o percurso formativo.

Os Departamentos deverão elencar as aprendizagens não realizadas e as atividades de recuperação a realizar, a serem apresentadas no próximo Conselho Pedagógico.

3. Avaliação da implementação e sugestões de melhoria das medidas de:

- **Apoio à Educação Inclusiva** – foram apresentados os resultados obtidos pelos alunos e mais uma vez se conclui que a falta de assiduidade é fator preponderante na falta de eficácia das medidas. Conheceram-



se as respostas a um inquérito de satisfação realizado aos Encarregados de Educação e alunos que delas usufruíram, tendo-se verificado que os diferentes itens foram avaliados com Bom ou Muito Bom;

- **Centro de Apoio à Aprendizagem** – ressaltam como pontos fortes a Articulação/colaboração entre a coordenadora do CAA, equipa CAA, EMAEI, GAAF, SPO e professora bibliotecária, a rentabilização/mobilização dos recursos humanos e a disponibilidade dos professores em adaptar-se às necessidades e horários dos alunos;

- **Cidadania e Desenvolvimento** – todas as turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário (CCH) cumpriram os temas previstos. Aguarda-se a realização dos Conselhos de Turma dos Cursos Profissionais.

- **Apoio Tutorial Específico** - apesar de terem sido adotadas diversas estratégias para estabelecer uma relação de maior proximidade com os alunos, para aumentar a motivação para a aprendizagem e de concertação de estratégias de gestão comportamental e de assiduidade/pontualidade, a excessiva falta dos alunos ao apoio comprometeu o sucesso escolar. A ação não foi eficaz, pois apenas um aluno, dos -oito apoiados, teve sucesso escolar;

- **Ação Tutorial** – o aluno apoiado conseguiu o sucesso esperado. Esta forma de apoio revela-se mais eficaz do que o ATE;

- **Biblioteca Escolar** – o plano de atividades foi concretizado com sucesso, no entanto, ainda não foi possível “trazer” os pais à BE e é preciso aumentar a participação dos alunos. A Professora Bibliotecária deseja que haja uma maior interatividade entre a BE e os Departamentos de forma a abrir espaço para explorar as diversas áreas do Conhecimento.

4 – Determinação da capacidade de acolhimento dos docentes em mobilidade por doença: a ESSPC poderá acolher cinco docentes, nestas condições, um em cada um dos seguintes grupos disciplinares: 300 Português; 400 História; 420 Geografia; 550 Informática; 620 Educação Física.

5- Análise SWOT para o Projeto Educativo

Os Departamentos apresentaram as propostas apresentadas aquando das reuniões decorridas na presente semana e a Diretora fará a concertação das propostas para obter um documento final, que será reenviado aos Departamentos e outras estruturas pedagógicas, para a elaboração do Projeto Educativo.

6- Exames Nacionais e Provas Finais

A afixação dos resultados do 9º ano será a 11 de julho. As inscrições para a 2ª fase ocorrerão a 12 e 13 de julho. Prevê-se que haja PEF às disciplinas de Inglês, Francês, Físico-Química e TIC.

Os resultados dos Exames Nacionais serão afixados a 19 de julho e a 2ª fase (9º/11º/12ºanos) decorrerá de 20 a 28 de julho, com a afixação dos resultados a 5 de agosto.

7- Próximo Conselho Pedagógico – 15 de julho – 9.30h