



REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 15 DE JULHO DE 2022

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações

- Turmas validadas – as turmas do ensino secundário, Científico-humanísticos: 10º A, 10º B, 12º A e 12º B (agrupadas), do ensino profissional: 2º ano (TD2, TGPSI 2, TAS 2) e 3ºano (TAS 3, TGPSI 3, TAGD 3) e do ensino básico: 9ºA, aguardando validação, até ao final de julho, as turmas 11º A e 11ºB, TD1, TGPSI1, TDCG1, 7º A e 8º A.
- Encontram-se em mobilidade interna, por ausência de componente letiva, oito docentes: um do grupo do 300 - Português, um do grupo 330 - Inglês, um do grupo 500 - Matemática, um do grupo 510 - Física e Química, um do grupo 530 – Educação Tecnológica, dois do grupo 600 – Artes Visuais e um do grupo 910 – Educação Especial. Com a validação das turmas em falta poderá haver a possibilidade de alteração da indicação para mobilidade destes docentes na 2ª fase da ICL (indicação de componente letiva).

2. Balanço do ano letivo

- a) Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
 - A ESSPC inclui-se no grupo de escolas que apresentam maior participação em ações de capacitação para docentes e uma taxa elevada de distribuição de computadores a alunos e professores.
 - Os Departamentos deverão fazer um balanço sobre o impacto que as ações de capacitação tiveram nas práticas pedagógicas e refletir sobre eventuais alterações, no sentido da prossecução do objetivo deste plano: melhorar o sucesso dos alunos.
 - Por sugestão de alguns Departamentos, no início do próximo ano letivo, serão dinamizadas sessões de divulgação e demonstração dos equipamentos digitais existentes na escola.
 - Os docentes deverão explorar as potencialidades dos equipamentos digitais no contexto das disciplinas que lecionam, procedendo à posterior partilha dos materiais produzidos de forma individual e/ou em trabalho colaborativo.
 - A Biblioteca Escolar ficará responsável pelo repositório de materiais digitais produzidos pelos diversos Departamentos Curriculares.
- b) Plano Anual de Atividades (PAA)
 - Este ano letivo, realizaram-se 137 atividades, incluindo previstas e não previstas. O grau de concretização das atividades inicialmente previstas é de 84,8%;

contabilizando as atividades não previstas e realizadas a percentagem de concretização ultrapassa os 100%, com um saldo positivo de mais 12 atividades.

- A não realização de 19 atividades deveu-se a questões alheias aos seus dinamizadores: os agentes externos cancelaram as atividades ou impuseram condições de logística incompatíveis com a dinâmica escolar; à situação pandémica, essencialmente no 1º e 2º períodos.
- As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo destinaram-se a toda a comunidade escolar e a todos os alunos, com particular ênfase nos cursos profissionais. Numa perspetiva de *escola inclusiva*, os alunos ACS participaram nas atividades do PAA, integrados nas suas turmas e dinamizaram também atividades para toda a comunidade escolar.
- Da análise dos resultados, verifica-se que as classificações obtidas no grau de satisfação da atividade (4,8) nas competências pessoais e/ou sociais (4,8) e na qualidade dos trabalhos produzidos (4,8) são excelentes.

c) Plano Plurianual de Melhoria (PPM)

i) Avaliação das Ações TEIP

- **Ação Tutorial:** todas as metas foram atingidas
- **Construir o Futuro:**
 - metas não atingidas: taxa de alunos sinalizados pelos CT ao GAAP e que mantiveram a sua frequência escolar após os atendimentos e taxa de reincidência de ocorrências disciplinares.
- **Juntos para o sucesso:**
 - metas não atingidas: número de ações de formação/ sensibilização realizadas com os pais/EE; número de pais/EE que participam em ações de formação/sensibilização.
- **Assessorias:**
 - **Metas não atingidas:** taxa de insucesso nas disciplinas de Matemática (7º ano e 8º anos), Física e Química e Educação Visual (9ºano), Física e Química (10º A), Educação Física (10º B); taxa da qualidade de sucesso nas disciplinas de Matemática e de Física e Química (9º ano), Física e Química (10º A), Educação Física (10º A e 10º B), Matemática (12º A) e Educação Física (12º B); taxa de alunos com nível 1 nas disciplinas de Matemática (8º e 9º anos).
 - **Metas atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Física e Química (7ºano); taxa da qualidade de sucesso na disciplina de Matemática (7º e 8º

anos) Física e Química (7º ano) e Educação Visual (9º ano); taxa de alunos com nível 1 na disciplina de Matemática (7º ano).

- **Reforço Curricular:**

- **Metas não atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Português (9º e 12ºanos)

- **Metas atingidas:** taxa de insucesso nas disciplinas de Matemática e História (12º ano), Física e Química, Biologia, Filosofia, Francês e Geografia (11º ano).

- **Reforço Educativo:**

- **Metas não atingidas:** taxa de insucesso e taxa de qualidade de sucesso nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química (10º A).

- **Oficina Artística** - todas as metas foram atingidas

- **Recuperar com Artes e Humanidades** - todas as metas foram atingidas

- **Oficina das Línguas:**

- **Metas não atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Francês (7ºA, 8º A e 9ºA), taxa de insucesso na disciplina de Inglês (7ºA e 9ºA); qualidade de sucesso nas disciplinas de Francês e Inglês (9ºA).

- **Metas atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Inglês (8º A); qualidade de sucesso nas disciplinas de Francês e Inglês (7ºA e 8ºA).

- **Oficina da Matemática:**

- **Metas não atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Matemática (8º A e 9ºA):

- **Metas atingidas:** taxa de insucesso na disciplina de Matemática (7ºA);

- **Oficina das Ciências** - todas as metas foram atingidas

- **Dinâmicas Pedagógicas**

- **Metas não atingidas:** Taxa de insucesso (3º ciclo e Ensino Secundário – CCH), taxa de alunos com positiva a todas as disciplinas (3º ciclo e Ensino Secundário – CCH), percentagem de DAC, taxa de sucesso dos alunos com aplicação das medidas, dos recursos e estruturas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

- **Metas atingidas:** DAC – n.º de reuniões e disciplinas envolvidas.

- **Monitorização e Avaliação** - todas as metas foram atingidas

Apesar de não terem sido atingidas algumas das metas previstas, é opinião deste Conselho que as ações realizadas neste ano letivo permitiram amenizar o impacto negativo que a pandemia, e respetivos confinamentos, tiveram nos últimos dois anos



letivos, pelos que as mesmas deverão ter continuidade no próximo ano letivo, tal como proposto pelos respetivos dinamizadores.

ii) Outras Ações

- **Gabinete de Imagem**

É opinião deste Conselho que esta ação, dada a avaliação positiva da mesma, deverá ter continuidade no próximo ano letivo, tal como proposto pelos respetivos dinamizadores.

d) GAAF/SPO

- O GAAF e o SPO deram resposta a todos os pedidos de intervenção solicitados pela comunidade escolar. Realizaram diversas ações/atividades em grupo-turma, atividades lúdico-pedagógicas, ações de sensibilização e implementação de diversos projetos com entidades parceiras.

e) Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Porta Digital:

- todas as metas foram atingidas.

- O impacto da medida “Porta Digital” foi avaliado como alto pelo facto da sua implementação ter permitido articular com as atividades previstas no âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), contribuindo para fomentar ambientes digitais como recurso de aprendizagem. Também potenciou o aperfeiçoamento da literacia digital dos intervenientes, a implementação de trabalho multidisciplinar, estimulando a criatividade, a autonomia, o raciocínio lógico e o trabalho colaborativo e, ainda, a criação de dinâmicas tecnológicas em diferentes áreas curriculares através do desenvolvimento de uma relação pedagógica eficaz professor/aluno e aluno/professor, no uso de plataformas digitais. Por outro lado, possibilitou o desenvolvimento de projetos em Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito das TIC nas áreas da Robótica e Multimédia, e o desenvolvimento de competências digitais nos alunos, através de metodologias STEM.
- No âmbito do Erasmus+ KA1, a docente Tereza Gandra e a Educadora Social do GAAF, Susana Penha, participarão, respetivamente, nos cursos “Creative Strategies for Language Teachers: Make it Easy, Make it Real!”, e “Facing Diversity Intercultural Classroom Management”, em Florença, de 29 de agosto a 3 de setembro de 2022.

3. Lançamento do ano letivo



- a) Definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração dos horários.
- Foi aprovado o documento Anexo 13 ao Regulamento Interno relativo à definição dos critérios gerais a que deve obedecer a elaboração de horários (organização do horário semanal do pessoal docente do 3º ciclo e ensino secundário; atribuição dos cargos pedagógicos; critérios de distribuição de serviço dos docentes de serviço de educação especial).
 - Foi aprovada a proposta apresentada pela Direção da Escola de atribuição de 1 tempo da componente não letiva de escola para o desenvolvimento de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
- b) Calendário Escolar – início das atividades letivas e proposta dos 2 dias de organização diversificada das atividades letivas.
- As atividades letivas terão início no dia 16 de setembro, sexta-feira, com a receção aos alunos.
 - As propostas dos Departamentos Curriculares de 2 dias de paragem de organização diversificada das atividades letivas serão apresentadas pelas respetivas Coordenadoras no Conselho Pedagógico de 25 de julho.

4. Projeto Educativo e Regulamento Interno

- A análise Swot e o Projeto Educativo serão revistos e analisados no Conselho Pedagógico de 25 de julho e posteriormente aprovados em Conselho Geral.