

FORMAÇÃO

O despacho 779/2019 de 18 de janeiro define as condições em que a formação relacionada com a *Articulação e Flexibilidade Curricular, Cidadania e Inclusão* se considera abrangida na dimensão científica e pedagógica. Só a formação efetuada desde setembro de 2018 é que pode ser considerada para a componente científica.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

Iniciou-se o concurso para o Orçamento Participativo de Escola para 2019, que terá um valor máximo de 500 euros.

REUNIÕES INTERCALARES

As reuniões intercalares realizam-se de **11 a 15 de fevereiro**. As reuniões das turmas do 7º, 9º e 10º ano do ensino regular e ensino profissional são de caráter obrigatório. Os diretores de turma das turmas do 11º, 12º, regular e profissional, e CEF devem validar com a Direção, até ao dia **31 de janeiro**, a necessidade de realizar, ou não, a reunião intercalar de CT.

A reunião com os Pais/Encarregados de Educação realiza-se no dia **21 de fevereiro**, para todas as turmas.

A avaliação intercalar deve ser inserida no programa Inovar ou em Excel (no caso dos profissionais) até ao dia **18 de fevereiro**.

CURSOS PROFISSIONAIS

A segunda época de recuperação de módulos dos cursos profissionais realiza-se de **28 de janeiro a 1 de fevereiro**.

A reflexão semestral dos resultados dos Cursos Profissionais e das UFCD do CEF devem ser enviadas para o *email* da Autoavaliação até ao dia **1 de março**.

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Foram definidas ações de formação em duas áreas prioritárias: *Aprendizagens Essenciais* e *Avaliação*. Os departamentos, caso pretendam, devem propor ações que gostassem de abordar relativas a estes temas ou outros no caso de já terem conhecimento da existência de alguma. Posteriormente o centro averiguará a possibilidade de as desenvolver.

BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar (BE) está a ser avaliada pela rede de Bibliotecas Escolares até ao dia **5 de abril**. Nesse sentido, pede-se o contributo de todos os Alunos, Docentes e Pais/Encarregados de Educação para que a avaliação seja concretizada. Os Diretores de Turma devem incentivar os alunos a realizar a avaliação na BE e devem também, no dia da reunião com os Pais/Encarregados de Educação, solicitar a sua contribuição.

RESULTADOS DO 1º PERÍODO

Foram analisados os resultados do 1º período do ensino regular e CEF e constata-se que, na sua maioria, as metas não foram atingidas. No entanto, a expectativa é que o aproveitamento melhore ao longo do ano letivo.

GAAF

Todos os Diretores de Turma devem sinalizar no GAAF sempre que um aluno falte reiteradamente sem a apresentação de qualquer justificação, sempre que, quando apresentadas, as justificações ofereçam dúvidas ao Diretor de Turma ou, na ocorrência destas situações, que seja impossível o contacto com o Encarregado de Educação.

ATIVIDADES

- Dia 28 de janeiro, Teatro debate- Corações com Coroa, para os alunos CEF-OI, 9ºA, 10º A, 10ºB, dinamizado por SPO - PES.
- Dia 29 de janeiro, Formação de uma Tabela Periódica Humana, em frente à Câmara do Porto, para os alunos de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário e a turma TGPSI2, dinamizado pelo subdepartamento de Física e Química;
- Em fevereiro, visita a um Infantário para os alunos do TAS3, dinamizado pelo docente de AI, José Rocha;
- 26 de fevereiro, Sessão sobre a possibilidade de Carreira no Desporto, dirigido aos alunos das turmas profissionais de desporto dinamizado por um representante dos Ginásios Solinca;
- Dia 12 de março, visita de estudo à Universidade Lusíada, dirigida aos alunos do 12º ano do ensino regular, dinamizada pela Universidade Lusíada;
- O “MUDA - Movimento pela Utilização Digital Ativa”, surgiu por convite da rede Escolas Solidárias para ser implementado na nossa escola e dirigido aos alunos do TGPSI 1. A sessão de apresentação do projeto à turma realizou-se no dia 21 de janeiro e prevê-se a sua implementação a partir de meados de março.