

EDITORIAL

AS PALAVRAS

SÃO COMO UM CRISTAL,
AS PALAVRAS.
ALGUMAS, UM PUNHAL,
UM INCÊNDIO.
OUTRAS,
ORVALHO APENAS.

SECRETAS VÊM, CHEIAS DE
MEMÓRIA.
INSEGURAS NAVEGAM:
BARCOS OU BEIJOS,
AS ÁGUAS ESTREMECEM.

DESAMPARADAS, INOCENTES,
LEVES.
TECIDAS SÃO DE LUZ
E SÃO A NOITE.
E MESMO PÁLIDAS
VERDES PARAÍSO LEMBRAM
AINDA.

QUEM AS ESCUTA? QUEM
AS RECOLHE, ASSIM,
CRUÉIS, DESFEITAS,
NAS SUAS CONCHAS PURAS?

EUGÊNIO ANDRADE

SELFIE

Questionário de monitorização da implementação dos DL n.º 54/2008 e n.º 55/2008, sob orientação da acompanhante do CFJR – Dra. Ana Coelho. Constata-se que estamos no bom caminho.

REMOÇÃO TOTAL DOS RESÍDUOS PERIGOSOS EM SÃO PEDRO DA COVA

Está a decorrer uma campanha de sensibilização para a retirada de resíduos perigosos em São Pedro da Cova. A junta de freguesia elaborou uns postais, que vão ser distribuídos na ESSPC, para que todos os elementos da escola (maiores de idade) subscrevam para posteriormente serem entregues ao Sr. Primeiro-Ministro. Vão também ser entregues dois postais a cada aluno para os Pais/EE.

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Constatou-se que os resultados do 2º período não sofreram melhorias significativas relativamente ao 1º período. Quando se comparam os resultados com o período anterior, verifica-se uma taxa de evolução positiva nos resultados ($\cong 42\%$ das turmas melhoraram) e na qualidade de sucesso ($\cong 52\%$ das turmas).

AFERIÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA ARTICULAÇÃO E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Ainda é cedo para aferir resultados mas até ao momento as experiências que temos são positivas e têm sido bem recebidas, quer pelos alunos, quer pelos docentes envolvidos.

AFERIÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA CIDADANIA & DESENVOLVIMENTO

No 3ºciclo, na turma do 7ºano, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento decorre em conformidade com a sua planificação.

No ensino secundário, a componente de Cidadania e Desenvolvimento está também a ser implementada. Contudo, as grelhas conceptuais apresentam algumas lacunas no seu preenchimento: falta de calendarização e falta de disciplinas envolvidas.

AFERIÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS DE APOIO À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

As medidas implementadas ainda não se traduziram numa melhoria significativa dos resultados. No entanto, é expectável que a insistência e/ou reformulação das medidas (consertadas nos Conselhos de Turma do final do segundo período) permitam alterar a situação.

AVALIAÇÃO DAS AÇÕES TEIP

Quanto às Assessorias verifica-se que 67% das turmas não atingiram as metas. As turmas com Reforços Curriculares melhoraram os resultados relativamente ao período anterior, exceto na disciplina de Física e Química A. Nas turmas com Reforços Educativos, os resultados melhoraram a Biologia e Geologia e diminuíram a Física e Química A e a taxa de classificações ≥ 14 , melhoram a Física e Química A e diminuíram a Biologia e Geologia, relativamente ao período anterior.

AVALIAÇÃO INTERCALAR DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O grau de concretização das atividades inicialmente previstas é de **80,3%**.

Dado o número de atividades propostas por cada departamento em cada ano letivo e o cruzamento de muitas dessas atividades, a Diretora propõe que o PAA para o próximo ano letivo seja realizado ainda no final deste.

ATIVIDADES

- Dias 22 e 29 maio os alunos do TAS2, TGPSI2 e TDG2, “Aula de *jumpers*”, dinamizado pela docente Joana Lemos;
- Dias 5 e 12 de junho, as turmas do TAGD1 e 2 vão organizar um Torneio de Futsal, com a orientação dos docentes Joana Lemos e José Alberto;
- Visita de estudo à Exposição” Corpo Humano - A Ciência da Vida”, turma do TAGD2 acompanhada pela docente Joana Lemos;
- Dia 5 junho, os alunos do 11º e 12ºanos, vão realizar atividades no Parque das Serras do Porto.

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS

Foram aprovadas as informações-prova e o calendário de provas de equivalência à frequência.

Os enunciados das provas de equivalência à frequência deverão ser entregues até dia 7 de junho, nos Serviços Administrativos, pelo Coordenador de Departamento - dois envelopes devidamente identificados e selados: um com o enunciado da prova e outro com os critérios de correção.